

ДИСЦИПЛИНА *Этнопедагогика*

Направление: *психолого-педагогическое образование*

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 4 кредита (144 часа, из них 36 часов аудиторной нагрузки, 106 часов самостоятельной работы)

1.Цель дисциплины: формирование систематизированного представления о народной педагогической культуре как этнокультурного и этнопсихологического феномена, её сущности, содержании и особенностях функционирования в различных исторических и этнокультурных условиях.

Задачи дисциплины:

1. сформировать знания о теоретических основах культурологического и этнопедагогического подходов;
2. развить умения по реализации этнокультурного компонента содержания психолого-педагогического образования;
3. актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию роли и места науки в практическом применении средств этнопедагогики в социально-педагогической деятельности;
4. формирование системы знаний и умений, связанных с практическим применением этнопедагогики в социально-педагогической деятельности;
5. стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Этнопедагогика» относится к дисциплинам по выбору студента.

Для изучения дисциплины необходимо знание законов исторического и общественного развития; социокультурных закономерностей и особенностей межкультурного взаимодействия; закономерностей образовательного процесса; теорий обучения и воспитания. Студенты должны уметь выстраивать социальные взаимодействия с учетом

этнокультурных и конфессиональных различий участников образовательного процесса; осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов диагностики. В связи с этим студенты для освоения дисциплины «Этнопедагогика» используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Философия», «История», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Теория обучения и воспитания», «История педагогики и образования».

«Этнопедагогика» является предшествующей дисциплиной для изучения следующих дисциплин: «Поликультурное образование», «Социализация личности», «Основы организации работы с детьми во внеурочное время», «Толерантное воспитание школьников в полиэтнической среде», «Социально-педагогическая работа с детьми – мигрантами», прохождения психолого-педагогической практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способность использовать в профессиональной деятельности знания основных законов развития современной социальной и культурной среды (ОК-1);

Владение моральными нормами и основами нравственного поведения (ОК-3);

Способен последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, владеет русским литературным языком, навыками устной и письменной речи, способен выступать публично и работать с научными текстами (ОК-5);

Способен учитывать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий (ОК-8);

Способен организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК – 6);

Способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8);

Способен вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социо-культурной ситуации развития (ОПК –9);

Готовность исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию учебного процесса в сельской школе (ПКСП -8). .

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать:

- основные понятия этнопедагогики, взаимосвязи с педагогикой, психологией и этнографией;
- пути развития этнопедагогики;
- особенности функционирования народной педагогической культуры в различных исторических и этнокультурных условиях;
- влияние традиционных систем воспитания и социализации на развитие личности в различных этнических культурах.

б) уметь:

- сравнивать и обобщать этнографический материал;
- аргументировать и осуществлять психолого-педагогический анализ процесса обучения с позиций этнопедагогического подхода;
- планировать социально-педагогическую в полиэтнической среде;

г). Демонстрировать способность и готовность:

- участвовать в работе с учащимися по формированию у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений на основе культурологического и этнопедагогического подходов;
- к социально- воспитательной деятельности с учетом этнокультурных особенностей учащихся;
- к постоянному самообразованию и повышению профессиональной квалификации.

Владеть: приемами и способами учета и реализации национальных и региональных традиций в социально-педагогической деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Этнопедагогика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа

Тема	Кол-во часов (лекций)	Практические занятия	Самостоятельная работа (обязательная составляющая)

		1 кредит =36часов	1 кредит =36часов
1.Этнопедагогика как специфическая область научно-педагогического знания	2	нет	4
2.Общечеловеческие основы этнопедагогики	2	нет	4
3.Народ как творец педагогической культуры	2	нет	4
4.Общее и особое в традициях народной педагогики	нет	2	4
5. Педагогические явления народной жизни	2	нет	4
6. Совершенный человек как цель народного воспитания	2	нет	4
7.Пути воспитания совершенного человека	2	нет	2
8.Этнокультурная вариативность социализации и воспитания детей	2	нет	4
9.Идеи гуманизма – основа воспитания	2	нет	4
10.Загадки как средство народной педагогики		2	4
11.Пословицы как средство народной педагогики		2	6
12.Песни как средство народной педагогики		2	4
13.Сказки как средство народной педагогики		2	6
14. Религия как фактор народного воспитания		2	3
15.Факторы народного воспитания: слово, общение, труд		2	3
16. Факторы народного воспитания: традиции, искусство		2	4

17. Природа как фактор народного воспитания		2	4
18. Игра как фактор народного воспитания		2	6
Итого:	16	20	74
Консультации, подготовка к зачету, выполнение домашних работ – 6 часов			
Выполнение домашних контрольных работ – 2 часа			
Вариативная составляющая самостоятельной работы – 26 часов			
Итого:	16	20	108
Всего: 144 (них 36 часа ауд., 106 часов самостоятельной работы)			

Содержание обязательной самостоятельной работы студентов по темам

Тема	Содержание самостоятельной работы студентов	Количество времени
1. Этнопедагогика как специфическая область научно-педагогического знания	Актуализация отдельных теоретических вопросов темы	4
2. Общечеловеческие основы этнопедагогики	Актуализация отдельных теоретических вопросов темы	4
3. Народ как творец педагогической культуры	Написание и защита эссе	4
4. Общее и особое в традициях народной педагогики	Подготовка к практическому занятию	4
5. Педагогические явления народной жизни	Написание и защита реферата	4
6. Совершенный человек как цель народного воспитания	Составление кроссворда	4
7. Пути воспитания совершенного человека	Заполнение индивидуального пед. словаря	2
8. Этнокультурная вариативность социализации и воспитания детей	Подготовка и написание, защита контрольной работы	4
9. Идеи гуманизма – основа воспитания	Написание и защита реферата	4

10.Загадки как средство народной педагогики	Составление плана воспитательного мероприятия с использованием загадок как средства народной педагогики	4
11.Пословицы как средство народной педагогики	Разработка методических рекомендаций по использованию пословиц в педагогической практике	6
12.Песни как средство народной педагогики	Составление плана воспитательного мероприятия с использованием песен как средства народной педагогики	4
13.Сказки как средство народной педагогики	Разработка методических рекомендаций по использованию сказок в педагогической практике	6
14. Религия как фактор народного воспитания	Подготовка к практическому занятию	3
15.Факторы народного воспитания: слово, общение, труд	Подготовка к практическому занятию	3
16. Факторы народного воспитания: традиции, искусство	Подготовка и написание, защита контрольной работы	4
17.Природа как фактор народного воспитания	Подготовка и написание, защита контрольной работы	4
18.Игра как фактор народного воспитания	Разработка воспитательного мероприятия с использованием игры в воспитательном процессе	6
Консультация по сложным, непонятным вопросам с преподавателем с использованием Интернет – не менее 3 консультаций по 1 часу =1 час Подготовка к зачету – 5 часов		
Итого: 80 часов		

Содержание вариативной составляющей самостоятельной работы

Содержание работы	Количество времени
Составление терминологического словаря по выбранной теме	4 часа
Составление библиографии по теме	4 часа

Составление каталога Интернет-ресурсов по теме	4 часа
Составление аннотированного каталога по теме	4 часа
Составление плана занятия по заданной теме	2 часа
Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы	4 часа
Подготовка сообщения к занятию	4 часа
Итого	26 часов

Программа составлена с соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению «Психолого-педагогическое образование» и профилю подготовки «Психология и социальная педагогика».

Автор-составитель: Солодовникова Елена Павловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и профессиональной педагогики СГПИ.

Программа утверждена на заседании учебного методического совета СГПИ 20.01.2011 года, протокол №4.